

VOORLEESEXPRESS AMSTERDAM

EXPERTMEETING 30 NOVEMBER | Digi-taal



Twee keer per jaar organiseert VoorleesExpress Amsterdam een Expertmeeting voor vrijwilligers die meer willen weten over thema's rondom het voorlezen bij gezinnen thuis. Op 30 november stond de Expertmeeting in het teken van digitale middelen. Dat kinderen digitale middelen erg leuk vinden, blijft niet onopgemerkt door voorlezers. Computers, tablets en internet zijn tegenwoordig niet meer weg te denken uit het leven van kinderen. Hoe maak je daar als voorlezer gebruik van? Hoe ondersteunen digitale middelen de taalontwikkeling bij jonge kinderen? Experts Sarah Bonsing van Bereslim en Meester Sander gaan in op deze vragen en bieden praktische tips voor het voorleesuur.



'Waarom een digitaal prentenboek bekijken als je komt om voor te lezen?'

Geen vervanging maar een hulpmiddel

Sarah Bonsing is uitgever bij Bereslim, een aanbieder van digitale prentenboeken en pedagogisch verantwoorde computerspellen voor peuters en kleuters. Bereslim is in 1999 bedacht vanuit de vraag: 'Hoe kun je met ICT de (taal)ontwikkeling van kinderen bevorderen?' Sommige voorlezers zijn nog terughoudend. Uit de zaal klinken vragen als 'Kinderen op computers of tablets, is dat nou

nodig?' en 'Waarom een digitaal prentenboek bekijken als je komt om voor te lezen?' Sarah legt uit dat het niet om een vervanging van het prentenboek gaat, maar dat het gezien kan worden als een hulpmiddel bij het leren van taal.

Digitale prentenboeken

Van de digitale prentenboeken van Bereslim bestaat ook een gedrukt exemplaar. De tekst is precies hetzelfde, er wordt niets aan het verhaal toegevoegd of weggelaten. Door in te zoomen op belangrijke woorden en ondersteuning van muziek en geluidseffecten, hebben kinderen gemakkelijker vat op de verhaallijn en maken ze zich sneller woorden 'eigen' die horen bij het verhaal. Vooral kinderen met een anderstalige achtergrond profiteren veel van digitale prentenboeken, aldus Sarah. Als voorlezer kun je het fysieke boek combineren met het digitale prentenboek.

'In hoeverre is het kijken naar bewegend beeld interactief?', vragen voorlezers zich af. Om het interactiever te maken heeft Bereslim digitale prentenboeken ontwikkeld. Het verhaal wordt stopgezet en gaat pas verder na het juist beantwoorden van een vraag. Zowel vragen over woordbegrip als verhaalbegrip komen aan bod. Kinderen beantwoorden de vragen zelfstandig en krijgen feedback. Als het te lang duurt, hoor je bijvoorbeeld 'Weet je het al? Hier is nog eens de vraag'. Bereslim pakt hiermee ook het leergedrag aan.

'Ouders kunnen gemakkelijk meeluisteren en meedoen, ook buiten het voorleesuur'

Een voorlezer uit de zaal deelt haar ervaring: "Bij mijn voorleesgezin ligt de leeftijd tussen de kinderen ver uit elkaar. Met digitale prentenboeken kan ik tegelijkertijd met ze aan de slag en dat gaat heel



goed". Een andere voorlezer vervolgt: "Ook ouders leren ervan. Ze kunnen gemakkelijk meeluisteren en meedoen, ook buiten het voorleesuur". Bereslim biedt vooral Nederlandse boeken, maar er staan ook Engelse en Arabische titels tussen. Is je voorleeskind lid van de OBA? Dan maakt de familie gratis gebruik van Bereslim. Meer opties voor digitale prentenboeken vind je op onze [website](#).

'Hoe haal je meer uit het voorleesuur met behulp van apps?'

Educatieve apps

Naast digitale prentenboeken komen ook educatieve apps aan bod tijdens de avond. Meester Sander staat dagelijks voor een kleuterklas, is eduapp-expert en uitgeroepen tot meest innovatieve leerkracht van het jaar 2017. Voor de VoorleesExpress maakte hij een vlog over woordenschat en taalapps om de taalontwikkeling bij jonge kinderen te stimuleren. Hoe haal je meer uit het voorleesuur met behulp van apps? Meester Sander toont verschillende voorleesapps, boekenapps en apps om de woordenschat mee te oefenen.

Bij sommige boeken hoort ook een app. Neem bijvoorbeeld 'De kleine walvis', of één van de boeken van 'Dikkie Dik'. Na het voorlezen luister je samen nog eens naar het verhaal, speel je een spelletje, luister je een liedje of kijk je een filmpje. Het is niet alleen een leuke afwisseling, het zorgt ook voor een beter begrip van woorden en het verhaal. Een bijkomend voordeel is dat je de apps in verschillende talen instelt, en dat kinderen en hun ouders er thuis zelf mee aan de slag kunnen na het voorleesuur.

Met voorleesapps wordt de fantasie geprikkeld, doe je samen ontdekkingen en sluit je gemakkelijk aan bij verschillende thema's. Ook zijn er handige apps voor ouders, met tips over voorlezen en vragen voor hun kinderen. Meer ideeën geeft Meester Sander in zijn [vlog](#).



Aan de slag

In het laatste deel van de avond gaan vrijwilligers aan de hand van een opdracht met elkaar in gesprek over de thema's 'Digi-taal', 'Taalverwerving' en 'Plezier met taal'. Dat de vrijwilligers experts zijn van hun eigen gezin blijkt wel uit alle ideeën en ervaringen die worden gedeeld. De uitwisseling zorgt voor herkenning, maar zeker ook voor heel veel nieuwe inzichten voor alle aanwezigen!

VoorleesExpress Amsterdam bedankt Sarah Bonsing, Meester Sander, Buurtsalon Jeltje, sociale cultuurcateraar Mevrouw Cous en alle aanwezige vrijwilligers voor hun bijdragen aan deze geslaagde avond.